

Criterio Diagnóstico del DSM IV para el Diagnóstico de Síndrome de Asperger 299.80

A. Dificultades cualitativas de interacción social que se manifiestan como **al menos dos de las siguientes:**

1. Dificultades acusadas en el uso de múltiples comportamientos no verbales, tales como contacto visual, expresión facial, posturas de cuerpo y gestos para regular la acción social.
2. Incapacidad para establecer relaciones con iguales, adecuadas a su nivel de desarrollo.
3. Ausencia de la búsqueda espontánea para compartir placer, intereses o logros, con otras personas (por ejemplo: no mostrar, traer o señalar objetos de interés).
4. Ausencia de reciprocidad social o emocional.

B. Patrones de comportamiento, intereses y actividades restringidos, repetitiva y estereotipados, que se manifiestan de **al menos una de las siguientes maneras:**

1. Preocupación absorbente, repetitiva y estereotipada, restringida a uno o más temas de interés, que es anormal en su intensidad o en su enfoque.
2. Adherencia aparentemente inflexible a rutinas o rituales específicos y no funcionales.
3. Manerismos motores estereotipados y repetitivos (por ej.: retorcimiento o aleteo de dedos y/o manos o movimientos complejos con el cuerpo).
4. Preocupación persistente con partes de objetos.

C. El trastorno causa una discapacidad clínicamente significativa en el Area social, ocupacional y en otras áreas importantes del desarrollo.

D. No existe un retraso clínicamente significativo en el lenguaje (por Ej.: palabras sueltas a la edad de 2 años, frases comunicativas a los 3 años).

E. No existe un retraso clínicamente significativo para su edad Cronológica, en el desarrollo cognitivo, de habilidades de auto-ayuda y comportamiento adaptativo (salvo en la interacción social) o de curiosidad por el entorno.

F. No se cumplen los criterios de otro Trastorno Generalizado del Desarrollo, o de Esquizofrenia.

Según Christopher Gillberg, existen seis criterios diagnósticos:

1. Deficiencias sociales con un egocentrismo extremado, que pueden incluir:

Incapacidad para interactuar con sus iguales
falta de deseo de interacción con sus iguales
pobre apreciación de claves sociales
respuestas sociales y emocionales poco apropiadas

2. Intereses y preocupaciones limitadas, que incluyen:

con más “mecánica” que significado
relativa exclusión de otros intereses
adherencia repetitiva

3. Rutinas o rituales repetitivos, que pueden ser:

Impuestos a si mismo o
Impuestos a los demás

4. Peculiaridades de habla y de lenguaje, tales como:

posible retraso en el desarrollo temprano, pero no observado de forma regular.
lenguaje expresivo superficialmente perfecto
prosodia extraña, características peculiares de voz
comprensión deficiente, incluyendo mala interpretación de significados literales e implícitos.

5. Problemas de comunicación no verbal, tales como:

uso limitado de los gestos

lenguaje corporal torpe
expresión facial limitada o inapropiada
mirada “rígida” peculiar
dificultad en adaptarse a la proximidad física.

6. Torpeza Motora:

puede no formar necesariamente parte del cuadro en todos los casos.